

**TARIK BUĞRA ANADOLU LİSESİ 2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MATEMATİK  
DERSİ 1 KASIM 2020-26 MART 2021 ARASINDA İŞLENEN KONULARIN LİSTESİ**

**11.SINIFLAR (11 SEÇMELİ MATEMATİK)**

**TRİGONOMETRİK FONKSİYONLAR ÜNİTESİ**

- Trigonometrik fonksiyonların grafiklerini çizme,
- Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonunu açıklama,

**DOĞRUNUN ANALİTİK İNCELENMESİ ÜNİTESİ**

- Analitik düzlemde iki nokta arasındaki bağıntıyı elde ederek problem çözme,
- Bir doğru parçasını belli oranda içten veya dıştan bölen noktanın koordinatlarını bulma,
- Analitik düzlemde doğruyu inceleyerek işlemler yapma,
- Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplama,

**FONKSİYONLARLA İLGİLİ UYGULAMALAR ÜNİTESİ**

- Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözme,

**İKİNCİ DERECEDEN FONKSİYONLAR VE GRAFİKLERİ ÜNİTESİ**

- İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlama,
- İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemler çözme,
- Bir fonksiyonun grafiğinden dönüşümler yardımı ile yeni grafik çizme,

**İKİNCİ DERECEDEN İKİ BİLİNMEYENLİ DENKLEM SİSTEMLERİ ÜNİTESİ**

- İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulma,

**İKİNCİ DERECEDEN BİR BİLİNMEYENLİ EŞİTSİZLİKLER ÜNİTESİ**

- İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulma,

**TARIK BUĞRA ANADOLU LİSESİ**

**ALMANCA DERSİ 01.11.2020 – 26.03.2021 TARİHLERİ ARASINDA İŞLENEN  
KONULARIN LİSTESİ**

**11. Sınıf**

**Themenkreis 2 : Körperteile und Gesundheit**

\*Die Körperteile : - Präposition mit

- Reflexive Verben
- \*Beim Arzt :- Imperativ
- sollen
- Präteritum von sein und haben

### **Themenkreis 3 : İm Einkaufszentrum**

- \*Im Kaufhaus : - Personal pronomen im Dativ
- Verben mit Dativ
- \* Beim Kleidungskauf : - Adjektivdeklinatıon
- Welch- ?

**Almanca Zümre Başkanı**  
**Cansu ÖZAY KAYA**

## **11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ KONU VE KAZANIMLARI**

- 11.1.1. Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları
  - 11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.
  - 11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar.
  - 11.1.1.7. Duyu organlarının sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.
- 11.1.2. Destek ve Hareket Sistemi
  - 11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.
  - 11.1.2.2. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar.
  - 11.1.2.3. Destek ve hareket sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.
- 11.1.3. Sindirim Sistemi
  - 11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.
  - 11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar.
  - 11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.
- 11.1.4. Dolaşım Sistemleri
  - 11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.
  - 11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar.
  - 11.1.4.3. Dolaşım sistemi rahatsızlıklarını açıklar.
  - 11.1.4.4. Dolaşım sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.
  - 11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.
- 11.1.5. Solunum Sistemi
  - 11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.
  - 11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.
  - 11.1.5.3. Solunum sistemi hastalıklarına örnekler verir.

11.1.5.4. Solunum sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.

11.1.6. Üriner Sistem

11.1.6.1. Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.

**TBAL Biyoloji Zümresi**

**TARIK BUĞRA ANADOLU LİSESİ, 2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI COĞRAFYA DERSLERİNDE**

**1 KASIM 2020 -26 MART 2021 TARİHLERİ ARASINDA İŞLENEN KONULARIN LİSTESİDİR.**

**11.SINIF KONULARI :**

- 1-Türkiye’de nüfus politikaları
- 2-Türkiye nüfusunun geleceđi
- 3-Şehirlerin gelişimi ve fonksiyonları
- 4-Şehirlerin etki alanları
- 5-Türkiyede şehirlerin etki alanları
- 6-Sakin şehirler
- 7-Türkiye’de kırsal yerleşmeler
- 8-Üretim, Dağıtım ve Tüketimi etkileyen doğal ve beşeri faktörler
- 9- Üretim, Dağıtım ve Tüketim faktörlerinin etkileşimi ve ekonomiye etkileri
- 10-Doğal kaynaklar ve ekonomi ilişkisi
- 11-Türkiye’nin doğal kaynakları
- 12-Türkiye’nin ekonomi politikaları
- 13-Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımı
- 14-Türkiye’de tarım
- 15- Türkiye’de hayvancılık
- 16-Tarım ve hayvancılığın Türkiye ekonomisindeki yeri
- 17-Türkiye’de madenler ve enerji kaynakları
- 18-Türkiye’de maden ve enerji kaynaklarının etkili kullanımı
- 19-Türkiye’de sanayi
- 20-Sanayinin Türkiye ekonomisindeki yeri

(Yukardaki konular ders kitabındaki 54.sayfa ile 189.sayfalar arasındaki tüm bilgileri kapsamaktadır.)

**Behset BALOĞLU**  
**Coğrafya Zümre Başkanı**

**TARIK BUĞRA ANADOLU LİSESİ 2020-2021 2. DÖNEM 1 KASIM 2021- 26 MART 2021**  
**ARASI 11. SINIF DEMOKRASİ KONULARI**

- 1-A-İnsan Haklarının Etik Temeli
- B-Geçmişten Günümüze İnsan Hakları
- C-Güncel Konular
- Ç-Toplumsal Yaşam ve Özgürlükler
- D-Ben ve Öteki
- E-Katılım ve Sorumluluklar
- F-Katılım ve Sorumluluklar
- 2-A-Özerk Olmak ve Cesaret Vermek
- B-Karar Alma Süreçlerine Katılmak
- C-Gönüllü Olmak
- Ç-Bilinçli Tüketmek
- D-Bütüncül Bakabilmek
- E-Bilişim Etiği
- 3-A-Yerel ve Evrensel Kültür
- B-Çeşitliliği Korumak İçin

**ZÜMRE BAŞKANI**  
**DERYA KOÇGÜN**

**TARIK BUĞRA ANADOLU LİSESİ 2020-2021 2. DÖNEM 1 KASIM 2021- 26 MART 2021**  
**ARASI 11. SINIF FELSEFE KONULARI**

- 1-1.MS 2. Yüzyıl-MS 15. Yüzyıl Felsefesinin Ortaya Çıkışı
- 2-MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin ayırıcı nitelikleri.
- 3-Hristiyan Felsefesinin Temel Özellikleri ve Öne Çıkan Problemleri.

- 4-İslam Felsefesinin Temel Özellikleri ve Öne Çıkan Problemleri
- 5-MS 2.Yüzyıl-MS 15. Yüzyıl Felsefesinde İnanç ve Akıl İlişkisi.
- 6-MS 8. Yüzyıl 12. Yüzyıl Arasındaki Çeviri Faaliyetlerinin İslam ve Batı Felsefesine Etkileri
- 7-MS 2. Yüzyıl- MS15. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.
- 8-. MS 2. Yüzyıl- MS 15. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme.
- 9-15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesinin Ortaya Çıkışı.
- 10-12. Yüzyıldaki Çeviri Faaliyetlerinin 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesine Etkileri.
- 11-15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesine Önceki Felsefi Dönemlerin Etkisi
- 12-15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesinin Ayırıcı Nitelikleri.
- 13-Skolastik Düşünce İle Modern Düşüncenin Temel Farkları.
- 14-Bilimsel Çalışmaların 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesine Etkisi.
- 15- 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.
- 16-15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme.
- 17-18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Felsefesinin Ortaya Çıkışı.
- 18-. 18. Yüzyıl -19. Yüzyıl Felsefesinin Ayırıcı Nitelikleri.
- 19-18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Felsefesinin Temel Özellikleri ve Öne Çıkan Problemleri.
- 20-18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Felsefesi Döneminde Dil ve Edebiyat İlişkisi.
- 21-. 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.

**ZÜMRE BAŞKANI  
DERYA KOÇGÜN**

**TARIK BUĞRA ANADOLU LİSESİ 2020-2021 2. DÖNEM 1 KASIM 2021- 26 MART 2021  
ARASI 11. SINIF PSİKOLOJİ KONULARI**

**1- A. Davranışın Oluşumu**

-Uyarıcılar, Davranışlar ve Ara değişkenler

-Beden/ zihin sorunu

**B. Psikolojik Süreçlerle Biyolojik yapı ve Süreçlerin İlişkisi**

**C. Kalıtım ve Çevrenin Psikolojik Süreçler ve Davranışa Etkisi**

**Ç. Yaşam Boyu Gelişim**

**2-Gelişim Dönemleri**

a. Yenidoğan

b. Bebeklik ve Çocukluk

**D. Ergenlik Dönemindeki Hızlı Değişim, Dönemin Temel Özellikleri ve Dönemi Etkileyen Etmenler**

- Ergenlik -Yetişkinlik
- Yaşlılık -Bilişsel ve ahlaki gelişim kuramları

### **E. Duyum ve Duyumun Özellikleri**

- Tanımı -Duyu organları ve duyular

### **F. Uyarılma ve Uyarıcı Tekrarının Etkileri**

- Aşırı ve Yetersiz uyarılma

### **F. Uyarılma ve Uyarıcı Tekrarının Etkileri**

- Alışma ve duyarlılaşma

### **G. Algılama: Uyarıcıları Anlamlandırma Süreci**

- Nesne algılama
- Algısal değişmezlik
- Derinlik algısı
- Algı yanılsamaları
- Şekil zemin algısı
- Örgütlenme ilkeleri
- Algıyı Etkileyen Etmenler
- Duyum ve Algı Arasındaki Farklar

### **H. GÜDÜLENME**

- a. Tanımı b. Pekiştireçler
- c. Dürtüler
- d. Uyarıcı Kaynaklı güdüler
- e. Öğrenilmiş/ Sosyal güdüler
- f. GÜDÜLENMİŞ davranışın GÜDÜLENMEMİŞ davranıştan farkı

### **I. Duygular**

- Tanımı - Duygular ve Genel uyarılmışlık hali
- Haz, Korku, Kaygı, Öfke
- Duyguların Davranışa Etkisi
- Saldırganlık -Duygu kontrolü
- Duyguların ifadesi

### **İ. Bilinç, Bilinçaltı Dikkat**

- Farklı Bilinç Durumları
- Bilinç ve Bilişi etkileyen maddeler

### **J. Sosyal Etkiler**

- Sosyal Psikolojinin tanımı ve Sosyolojiden Farkı
- Sosyal Biliş ve Önyargılar
- Sosyal ve Kültürel Etkiler

### **A. Öğrenme**

- Öğrenme türleri
- Koşullama yoluyla öğrenme

- Klasik koşullama
- Edimsel koşullama
- Öğrenme türleri
- Bilişsel öğrenme
- Örtük öğrenme
- Model alarak öğrenme
- Kavrayarak öğrenme
- Öğrenmeyi Etkileyen Etmenler

### **B. Bellek Türleri**

- Duyusal bellek -Kısa süreli bellek
- Uzun “ “ -Örtük “ “
- Öğrenme – Bellek – Hatırlama İlişkisi

### **C. Düşünmenin Yapıtaşları**

**ZÜMRE BAŞKANI  
DERYA KOÇGÜN**

## **TARIK BUĞRA ANADOLU LİSESİ 2020-2021 2. DÖNEM 1 KASIM 2021- 26 MART 2021 ARASI 11. SINIF SOSYOLOJİ KONULARI**

Toplumsal Sapma

Hak ve Sorumluluk

1-Toplumsal Yapı

Toplumsal Yapıyı Oluşturan

Toplumsal Etkileşim Tipleri

Toplumsal Tabakalaşma

Toplumsal Hareketlilik

1.Toplumsal Değişme

Toplumsal Değişme ve

Toplumsal Değişmeyi Etkileyen Faktörler

Toplumsal Değişmeyi Etkileyen Faktörler

Bilim, Teknoloji ve Kitle İletişim Araçları

Modernleşme ve Küreselleşme

2.Toplumsal Gelişme, Bütünleşme ve Çözülme

Toplumsal Gelişme

Toplumsal Bütünleşme, Toplumsal Çözülme

Toplumsal Çözülmenin Nedenleri

1.Kültürün Çok Anlamlılığı

Kültürün Anlamı

Kültürün Öğeleri

Kültürün İşlevleri ve Toplumsal Bütünleşmeye Katkısı

2.Kültürün Temel Kavramları

Kültürel Süreçler

Kültürel Tutumlar

Kültürler Arası Etkileşim

1.Toplumsal Kurumlar ve İşlevleri

2.Aile

Toplumsal Hayatta Aile

Evlilik ve Boşanma

**ZÜMRE BAŞKANI  
DERYA KOÇGÜN**

<b>11.SINIF TARİH</b>	
<b>2. ÜNİTE: DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI</b>	Osmanlı Devleti'nde Değişim Osmanlı Devleti'nde İsyandar ve Düzeni Koruma Çabaları
<b>3. ÜNİTE: ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGİ STRATEJİSİ (1774-1914)</b>	XVIII-XX. Yüzyıl Siyasi Gelişmeleri (1774-1914) Osmanlı Topraklarını Paylaşma Mücadelesi Mehmet Ali Paşa'nın Güç Kazanması Osmanlı Rusya Rekabeti (1768-1914)
<b>4. ÜNİTE: DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ</b>	İhtilaller Çağı Osmanlı Devleti'nde Modern Orduya Geçiş XIX. Yüzyılda Sosyal Hayattaki Değişimler



# 11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI SINAV KONULARI

AY: KASIM ( 4 Hafta )

Ü Nİ TE	3	ŞİİR		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR
H AF TA	GÜ N	S A A T	OKUMA BECERİ ALANI	OKUMA - ( METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME ) KAZANIMLARI
1.	01- 06 KA SİM 202 0	5	<b>3. ÜNİTE: 6 HAFTA</b> <b>ŞİİR</b> <b>1. Tanzimat Dönemi'nden iki şiir örneği</b>  * Öğrencilere Tanzimat Dönemi şiir özellikleri incelenen şiirler üzerinden verilir.	<b>ŞİİR</b>  Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. Şiirin temasını belirler. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.
2.	09- 13 KA SİM 202 0	5	<b>2. Servet-i Fünun Dönemi'nden iki şiir örneği / 3. Saf Şiir anlayışından iki şiir örneği</b>  -Servet-i Fünun Dönemi şiirleri incelenirken Fecri Atı'den tema ve dil kullanımı bağlamında kısaca bahsedilir.  <b>ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLER VE KONULAR</b>  <b>ATATÜRK'ÜN HAYATI: * Fikir hayatı</b>	A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.  A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.  A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.
4.	23- 27 KA SİM 202	5	<b>4. Millî Edebiyat Dönemi'nden iki şiir örneği</b>  A.) Sade Dil ve Hece Ölçüsü Anlayışıyla Yazılan Şiir	A.1. 7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.  A.1. 8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir

	0		<p>B.) Halkın Yaşama Tarzını ve Değerlerini Ön Plana Çıkaran Şiir</p> <p>-Millî Edebiyat Dönemi'nin bağımsız isimlerinden Mehmet Akif Ersoy'un bir şiiri değerlendirilir, "manzum hikâye" kavramı açıklanır.</p> <p><b>5. Cumhuriyet'in ilk döneminden hece ölçüsüyle yazılmış bir şiir örneği</b></p> <p>-Beş Hececiler</p>	<p>akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.</p> <p>A.1.9. Şiiri yorumlar.</p> <p>A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.</p> <p>A.1. 11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.</p> <p>A.1. 13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar</p>
--	---	--	--	--

AY: ARALIK ( 5 Hafta )

ÜNİTE	3	ŞİİR			
1.	30 KASIM - 04 ARALIK 2020	5	<p><b>Dil Bilgisi:</b> Cümlelerin Öğeleri</p> <p><b>Cümlelerin Öğeleri:</b> Metindeki cümlelerin öğelerini bulma ve işlevlerini belirleme</p> <p><b>Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama</b></p> <p>Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.</p>	A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	
HAFTA	GÜN	SAT	YAZMA BECERİ ALANI	SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİ ALANI	SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI
2.	07-11 ARALIK 2020	2 3	<p><b>Şiir yazma çalışması</b></p> <p>- Öğrencilerin inceledikleri şiirlerden birinin özelliklerine uygun şiir yazmaları</p>	<p><b>ŞİİR ANLAYIŞI SUNUMU</b></p> <p>Öğrencilerin kendilerine yakın buldukları şiir</p>	<p><b>C) SÖZLÜ İLETİŞİM</b></p> <p>C.1.9. Vurgu, tonlama, duraklama vb.</p>

			sağlanır. <b>Türk kadınının toplumdaki yeri ve Türk kadın hakları</b>	anlayışı ile ilgili kısa bir konuşma yapımları sağlanır.	unsurlara uygun olarak seslendirme C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.	
<b>ÜNİTE</b>	<b>4</b>	<b>MAKALE</b>			<b>ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>GÜN</b>	<b>SAT</b>	<b>OKUMA BECERİ ALANI</b>		<b>OKUMA-( METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI</b>	
<b>3.</b>	<b>14-18 ARA LİK 2020</b>	<b>5</b>	<b>4. ÜNİTE: 3 HAFTA / MAKALE</b>  <b>1. Fen bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında yazılmış birer bilimsel makale örneği</b> <b>2. Edebî bir makale örneği</b>  <b>ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLER VE KONULAR:</b>  <b>* Milliyetçilik ilkesi Milli Birlik ve beraberliğin anlam ve önemi</b>		A.4. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.  A.4. 5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.  A.4. 7. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
<b>4.</b>	<b>21-25 ARA LİK 2020</b>	<b>5</b>	<b>Dil Bilgisi: Cümlelerin Öğeleri</b>  <b>Cümlelerin Öğeleri: Metnin seçilmiş bölümündeki cümlelerin öğelerini bulma ve işlevlerini belirleme</b>  Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.		A.4. 15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	
<b>HAFTA</b>	<b>GÜN</b>	<b>SAT</b>	<b>YAZMA BECERİ ALANI</b>	<b>SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİ ALANI</b>	<b>YAZMA KAZANIMLARI</b>	<b>SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI</b>
<b>5.</b>	<b>28-31 ARA LİK 2020</b>	<b>5</b>	<b>Araştırmaya Dayalı Metin Yazma Çalışması</b>	<b>Münazara Çalışması</b>  •Öğrencilerin münazaranın özelliklerine uygun	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu,	C.1. 11. Konuşmasında beden dilini

			-Kaynak taraması, rapor yazma, metin düzenleme, kaynak gösterme kavramları öğrencilere sunulur	bir münazara örneği sunmaları sağlanır. •Yapılan münazaranın değerlendirilmesi sağlanır.	tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.	doğru ve etkili biçimde kullanır.
--	--	--	--	---	--	-----------------------------------

AY: OCAK ( 3 Hafta )

ÜNİTE	5	SOHBET / FIKRA			
HAFTA	GÜN	SAAAT	OKUMA BECERİ ALANI	OKUMA-( METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI	
1.	04-08 OCAK 2021	5	<p>5. ÜNİTE: 4 HAFTA</p> <p>SOHBET / FIKRA</p> <p>1. Cumhuriyet öncesi dönemde yazılmış bir sohbet örneği</p> <p>2. Cumhuriyet Dönemi'nden bir sohbet örneği</p> <p>-Sohbet tür özellikleri ve tarihsel gelişimi</p>	<p><b>4.) BİLGİLENDİRİCİ (ÖĞRETİCİ) METİNLER</b></p> <p>A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.</p> <p>A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.</p> <p>A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.</p> <p>A.4. 6. Metnin görsel unsurlarla ilişkisini belirler.</p> <p>A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.</p>	

2.	11-15 OC AK 202 1	5	<p><b>3. Cumhuriyet öncesi dönemden bir fıkra örneği</b></p> <p><b>4. Cumhuriyet Dönemi'nden bir fıkra örneği</b></p> <p>-Fıkra tür özellikleri ve tarihsel gelişimi</p>	<p>A.4.8. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.</p> <p>A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.</p> <p>A.4.10. Metinde yazarın bakış açısını belirler.</p> <p>A.4.11. Metinde fikri, felsefi veya siyasi akım gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.</p> <p>A.4. 12. Metni yorumlar.</p> <p>A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.</p> <p>A.4.14. Türün ve dönemin /akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.</p>
3.	18-22 OC AK 202 1	5	<p><b>Dil Bilgisi:</b> Cümlelerin Öğeleri</p> <p><b>Cümlelerin Öğeleri:</b> Metindeki cümlelerin öğelerini bulma ve işlevlerini belirleme</p> <p><b>Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama</b></p> <p>Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.</p>	<p>A.4. 15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.</p>

AY: ŞUBAT ( 3 Hafta)

ÜNİTE	5	SOHBET / FIKRA	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR
4.	22-26 ŞUBAT	<p><b>ROMAN</b></p> <p><b>2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği</b></p> <p>Cumhuriyet Dönemi Romanı</p>	<p>A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.</p> <p>A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.</p> <p>A.2. 8. Metinde anlatıcı ve</p>

	T 20 21			bakış açısının işlevini belirler.  A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	
--	---------------	--	--	---	--

**AY: MART ( 5 Hafta)**

Ü Nİ T E	6	ROMAN		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI- HEDEF VE DAVRANIŞLAR
H A F T A	GÜ N	S A A T	OKUMA BECERİ ALANI	OKUMA-( METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI
1.	01- 05 MA RT 202 1	5	<p><b>ROMAN</b></p> <p><b>3. Dünya edebiyatından bir roman örneği</b> -Dünya edebiyatı roman örneği 20. yüzyıldan seçilmelidir</p>	<p>A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.</p> <p>A.2. 11 Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.</p> <p>A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.</p> <p>A.2. 13. Metni yorumlar.</p> <p>A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.</p> <p>A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.</p>
2.	08- 12 MA RT 202 1	5	<p><b>ROMAN</b></p> <p><b>Dil Bilgisi:</b> Anlatım Bozuklukları</p> <p><b>Anlatım Bozuklukları:</b> Anlatım bozukluklarıyla ilgili çalışmalar yapılır.</p>	<p>A.2. 16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.</p>

			<b>Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama</b> Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır	
<b>H A FT A</b>	<b>GÜ N</b>	<b>S A T</b>	<b>YAZMA BECERİ ALANI</b>	<b>YAZMA KAZANIMLARI</b>
3.	15- 19 MA RT 202 1	5	<b>“ Roman İnceleme ve Değerlendirme” Yazma Çalışması</b> -Öğrencilerden ders kapsamında okudukları roman üzerine bir inceleme ve değerlendirme yazısı oluşturmaları istenir.	Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. Yazacağı metni planlar. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.
<b>H A FT A</b>	<b>GÜ N</b>	<b>S A T</b>	<b>SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİ ALANI</b>	<b>SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI</b>
4.	22- 26 MA RT 202 1	5	<b>Roman ile Film</b> <b>Karşılaştırma Çalışması</b> -Öğrencilere Türk veya dünya edebiyatından sinemaya uyarlanan bir romanın filmi seyrettirilip söz konusu roman okutturulur. Roman ile filmin karşılaştırılması sağlanır.	Boğumlama, vurgulama, tonlama ve duraklamaya dikkat ederek konuşur. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.
5.	29 MA RT - 01 NİS AN 202 1	5	<b>7. ÜNİTE: 5 HAFTA</b> <b>TİYATRO</b> <b>1. Cumhuriyet Dönemi’nden (1923-1950 arası) iki tiyatro örneği</b>	A.3. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.3. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.3. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.3. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.3. 5. Metindeki olay örgüsünü

				belirler.
--	--	--	--	-----------

<b>11.SINIF TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ</b>	
<b>1.ÜNİTE TÜRKLERDE DEVLET TEŞKİLATI</b>	Osmanlı Devleti'nin Teşkilat Yapısı Osmanlı Devleti İle İlk Türk İslam Devletlerinin Teşkilat Yapısı
<b>2.ÜNİTE Türklerde Toplum</b>	İlk Türk Devletlerinde Toplum İlk Türk İslam Devletlerinde Toplum Osmanlı Devleti'nde Toplum Meşrutiyet ve Cumhuriyet Dönemlerinde Toplum
<b>3.ÜNİTE Türklerde Hukuk</b>	İlk Türk Devletlerinde Hukuk İlk Türk İslam Devletlerinde Hukuk Osmanlı Devleti'nde Hukuk Cumhuriyet Dönemi'nde Hukuk

## 11.DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 2.DÖNEM 1.SINAV KONU VE KAZANIM ÇİZELGESİ

1. Hz. Muhammed'in Şahsiyeti	11.2.1. Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır.
2. Hz. Muhammed'in Peygamberlik Yönü	11.2.2. Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.
2. Hz. Muhammed'in Peygamberlik Yönü	11.2.2. Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.
3. Hz. Muhammed'e Bağlılık ve İtaat	11.2.3. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.
3. Hz. Muhammed'e Bağlılık ve İtaat	11.2.3. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.
4. Kur'an'dan Mesajlar: Ahzâb Suresi 45-46. Ayetler	11.2.4. Ahzâb suresi 45-46. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir
1. Hz. Muhammed'in Şahsiyeti	11.2.1. Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır.
2. Hz. Muhammed'in Peygamberlik Yönü	11.2.2. Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.
3. Hz. Muhammed'e Bağlılık ve İtaat	11.2.3. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.
3. Hz. Muhammed'e Bağlılık ve İtaat	11.2.3. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.
4. Kur'an'dan Mesajlar: Ahzâb Suresi 45-46. Ayetler	11.2.4. Ahzâb suresi 45-46. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir



2. Allah'ı Görüyormuşçasına Yaşamak: İhsan	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.
3. Allah İçin Samimiyet: İhlas	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.

4. Allah'ın Emir ve Yasaklarına Riayet: Takva	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.
5. Dosdoğru Yol: Sırat-ı Müstakim	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.
6. Allah Yolunda Mücadele: Cihat	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.
7. İyi, Doğru ve Güzel Davranış: Salih Amel 8. Kur'an'dan Mesajlar: Kehf Suresi 107-110. Ayetler	11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımanın İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder. 11.3.3. Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir
1. İnançla İlgili Felsefi Yaklaşımlar	11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.

## TARIK BUĞRA ANDOLU LİSESİ 2020 -2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FİZİK DERSİ 2. DÖNEM SINAV KONULARI

### 11. SINIF

#### 11.1.4. BİR BOYUTTA SABİT İVMELİ HAREKET

11.1.4.4. Düşen cisimlere etki eden hava direnç kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.

11.1.4.5. Limit hız kavramını açıklar.

11.1.4.6. Düşey doğrultuda ilk hızı olan ve sabit ivmeli hareket yapan cisimlerin hareketlerini analiz eder.

#### 11.1.5. İKİ BOYUTTA HAREKET

11.1.5.1. Atış hareketlerini yatay ve düşey boyutta analiz eder.

11.1.5.2. İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.

#### 11.1.6. ENERJİ VE HAREKET

11.1.6.1. Yapılan iş ile enerji arasındaki ilişkiyi analiz eder

11.1.6.2. Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder.

11.1.6.3. Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.

#### 11.1.7. İTME VE ÇİZGİSEL MOMENTUM

11.1.7.1. İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.

11.1.7.2. İtme ile çizgisel momentum değişimi arasında ilişki kurar.

11.1.7.3. Çizgisel momentumun korunumunu analiz eder.

11.1.7.4. Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar

### **11.1.8. TORK**

11.1.8.1. Tork kavramını açıklar.

11.1.8.2. Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.

11.1.8.3. Tork ile ilgili hesaplamalar yapar

### **11.1.9. DENGE VE DENGE ŞARTLARI**

11.1.9.1. Cisimlerin denge şartlarını açıklar.

11.1.9.2. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi kavramlarını açıklar.

11.1.9.3. Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar

### **11.1.10. BASİT MAKİNELER**

11.1.10.1. Günlük hayatta kullanılan basit makinelerin işlevlerini açıklar.

11.1.10.2. Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar

11.1.10.3. Hayatı kolaylaştırmak amacıyla basit makinelerden oluşan güvenli bir sistem tasarlar.

## **11.2. ELEKTRİK VE MANYETİZMA 11.2.1. ELEKTRİKSEL KUVVET VE ELEKTRİK ALAN**

11.2.1.1. Yüklü cisimler arasındaki elektriksel kuvveti etkileyen değişkenleri belirler.

11.2.1.2. Noktasal yük için elektrik alanı açıklar.

11.2.1.3. Noktasal yüklerde elektriksel kuvvet ve elektrik alanı ile ilgili hesaplamalar yapar

### **11.2.2. ELEKTRİKSEL POTANSİYEL**

11.2.2.1. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş kavramlarını açıklar.

11.2.2.2. Düzgün bir elektrik alan içinde iki nokta arasındaki potansiyel farkını hesaplar.

11.2.2.3. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş ile ilgili hesaplamalar yapar.

### **11.2.3. DÜZGÜN ELEKTRİK ALAN VE SİĞA**

11.2.3.1. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanı, alan çizgilerini çizerek açıklar. 11.2.3.2. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.

## 10. SINIFLAR İNGİLİZCE DERSİ

- Theme 4 (Traditions) Used to
- Theme 5 (Travel) Question Tags
- Theme 6 (Helpful Tips) Giving Advice
- Theme 7 (Food and Festivals) Passive Sentences

## 11. SINIFLAR İNGİLİZCE DERSİ

- Theme 4 (What a Life) Past Simple Tense  
Past Perfect Tense  
(Before / After)
- Theme 5 (Back to the Past) If clause type 3  
Wish Clause  
(Unreal past events)
- Theme 6 (Open your Heart) Perfect Modals  
should have  
could have  
must have  
might have  
can't have } + U3