

**TARIK BUĞRA ANADOLU LİSESİ 2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MATEMATİK
DERSİ 1 KASIM 2020-26 MART 2021 ARASINDA İŞLENEN KONULARIN LİSTESİ**

10.SINIFLAR (10 MATEMATİK)

FONKSİYON KAVRAMI VE GÖSTERİMİ ÜNİTESİ

- Fonksiyonlarla ilgili problemler,
- Fonksiyonların grafiklerini çizme ve yorumlama
- Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimleri,

İKİ FONKSİYONUN BİLEŞKESİ VE BİR FONKSİYONUN TERSİ ÜNİTESİ

- Birebir ve örten fonksiyonlarla ilgili uygulamalar,
- Fonksiyonlarda bileşke işlemi ile ilgili işlemler,
- Verilen bir fonksiyonun tersini bulma,

POLİNOM KAVRAMI VE POLİNOMLARLA İŞLEMLER ÜNİTESİ

- Bir değişkenli polinom (çok terimli) kavramı,
- Polinomlarda toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemi
- Polinomların çarpanlara ayrılması,
- Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler,

İKİNCİ DERECEDEKİ BİR BİLİNMEYENLİ DENKLEMLER ÜNİTESİ

- İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramı,
- İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem çözme,
- Bir karmaşık sayının ifade edilişi,
- İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanma,

ÇOKGENLER ÜNİTESİ

- Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapma,

DÖRTGENLER VE ÖZELLİKLERİ ÜNİTESİ

- Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problem çözme,

**PENDİK TARIK BUĞRA ANADOLU LİSESİ 2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
KİMYA DERSİ 1 KASIM - 26 MART TARİHLERİ ARASINDA İŞLENEN
KONULAR AŞAĞIDAKİ GİBİDİR**

10. SINIFLAR KONULAR

- Kimyanın temel kanunları
- * Mol kavramı
- * Kimyasal tepkimeler ve denklemler
- Karışımlar
- * Karışımların sınıflandırılması
- * Ayrıştırma ve saflaştırma teknikleri

KAZANIMLAR

- * Mol kavramını açıklar.
- * Kimyasal tepkimeleri açıklar.
- * Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar.
- * Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır.
- * Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.
- * Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar
- * Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.
- * Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.

Özen ÖZTÜRK
Kimya Dersi Zümre Başkanı

TARIK BUĞRA ANADOLU LİSESİ

ALMANCA DERSİ 01.11.2020 – 26.03.2021 TARİHLERİ ARASINDA İŞLENEN KONULARIN LİSTESİ

10. Sınıf

Themenkreis 6 : Besondere Tage

*die Vier Jahreszeiten : - Wohin ?

- Meine Lieblingsjahreszeit

* die Monate : -zwölf Monate

- eine Postkarte aus der Türkei

* Unsere Feste : - Geburtstag

- das Jugendfest , Mustafa Kemal Atatürk

Themenkreis 7 : Freizeitaktivitäten

*Unsere Hobbys : - was machst du gern ?

* Sport macht gesund : Sportarten und Meinungen über Sportarten

* Außergewöhnliche Sportarten : selten, manchmal,oft, meistens, immer

Almanca Zümre Başkanı

Cansu ÖZAY KAYA

10.SINIF TARİH	
2. ÜNİTE: BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)	Osmanlı Beyliği'nin Kuruluş Süreci Osmanlı-Bizans İlişkileri Bizans'la Uzlaşma ve Rumeli'ye Geçiş Osmanlı Devleti'nin Rumeli ve Balkanlarda Hâkimiyet Kurması Anadolu'da Türk Siyasi Birliği Sağlanıyor Ankara Savaşı ve Fetret Dönemi
3. ÜNİTE: DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	Osmanlı Askeri Teşkilatı'nın Kurulma Süreci Tımar Sistemi ve Tımarlı Sipahiler Yeniçeri Ocağı'nın Kurulması
4. ÜNİTE: BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI MEDENİYETİ	Anadolu'nun İslamlaşması Osmanlı Devleti İdaresi Osmanlı'da Sözlü ve Yazılı Kültür Osmanlı'da Zanaat, Sanat ve Kültür Faaliyetleri
5. ÜNİTE: DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)	İstanbul'un Fethi ve Sonuçları İslam Dünyası Liderliğine

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ KONU VE KAZANIMLARI

10.1.2. Mayoz ve Eşeyli Üreme

10.1.2.1. Mayozu açıklar.

10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.

Ünite 2 Kalıtımın Genel İlkeleri

10.2.1. Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik

10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.

Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik

Eşeye bağlı kalıtım; hemofili ve kısmi renk körlüğü hastalıkları

Y kromozomunda kalıtım

Soyağaçları

Akraba evlilikleri

10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.

TBAL Biyoloji Zümresi

**TARIK BUĞRA ANADOLU LİSESİ, 2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
COĞRAFYA DERSLERİNDE**

**1 KASIM 2020 -26 MART 2021 TARİHLERİ ARASINDA İŞLENEN KONULARIN
LİSTESİDİR.**

10.SINIF COĞRAFYA KONULARI

1-Dış kuvvetler, kıyı tipleri, Türkiye’de dış kuvvetler

2-Türkiye yerşekillerinin genel özellikleri (Dağlar, ovalar ve platolar)

3-Yeryüzünde sular

4-Türkiye’de su kaynakları, özellikleri ve su kaynaklarından yararlanma

5-Toprak ve yeryüzünde topraklar

6-Türkiye’de topraklar

7-Bitkiler ve yeryüzünde bitkiler

8-Türkiye’de bitkiler

9-Nüfus,nüfusun özellikleri ve önemi

10-Dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimi

11-Dünya nüfusunun alansal dağılışı

12-Nüfus piramitleri

13-Türkiye’de nüfusun değişimi

(Yukardaki konular ders kitabındaki 59.sayfa ile 173.sayfalar arasındaki tüm bilgileri kapsamaktadır.)

Behset BALOĞLU

Coğrafya Zümre Başkanı

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI SINAV KONULARI

AY: KASIM (4 Hafta)

Ü Nİ TE	2	HİKÂYE	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR
1.	02- 06 KA SIM 202 0	5 4. Tanzimat Dönemi'nden bir hikâye örneği / 5. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir hikâye örneği -Hikâye örneklerinden hareketle Tanzimat ve Milli Edebiyat Dönemi'nde hikâye türünün gelişimine ve özelliklerine yer verilir.	A.2. 13. Metni yorumlar. A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendir. A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.

			medya vb.) sergilenir.		özgü yapı özelliklerine uygun yazar. B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar	örtük iletileri belirler. C.2. 5. Dinledikleri ni özetler.
--	--	--	---------------------------	--	--	--

AY: ARALIK (5 Hafta)

Ü Nİ T E	3	ŞİİR		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR
H A F T A	GÜ N	SA A T	OKUMA BECERİ ALANI	OKUMA-(METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI
1.	30 KAS IM - 04 AR ALI K 2020	5	<p>ÜNİTE: 3 ŞİİR / 5 HAFTA</p> <p>1. İslamiyet'in kabulünden önceki Türk şiirinden bir koşuk, bir sagu örneği</p> <p>-İslamiyet Öncesi Türk şiirinin özelliklerine yer verilir.</p> <p>2. Geçiş dönemi (11-12. yüzyıl) Türk edebiyatından kısa metin örnekleri</p>	<p>A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.</p> <p>A.1.2. Şiirin temasını belirler.</p> <p>A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.</p> <p>A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.</p>

			- Geçiş dönemi eserlerine yer verilir.	
2.	07-11 ARALIK 2020	5	<p>3. Halk edebiyatından bir ilahi ve bir nefes örneği</p> <p>-Halk edebiyatından ilahi örneği Yunus Emre'nin şiirlerinden seçilir ve bu şiir üzerinden tasavvuf geleneği açıklanır.</p> <p>4. Halk edebiyatından üç mâni (düz, kesik ve yedekli mâni) ve bir türkü örneği</p> <p>5. Halk şiirinden bir koşma örneği</p> <p>-Halk edebiyatı nazım türlerine yer verilir.</p>	<p>A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.</p> <p>A.1. 7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.</p>
3.	14-18 ARALIK 2020	5	<p style="text-align: center;">ŞİİR</p> <p>6. Divan şiirinden iki gazel örneği</p> <p>7. Divan şiirinden bir kaside örneği</p> <p>8. Divan şiirinden bir şarkı örneği</p> <p>-Divan edebiyatı tanımı, özelliklerine yer verilir. Divan edebiyatı nazım türlerine yer verilir.</p> <p style="text-align: center;">ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLER VE KONULAR:</p>	<p>A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.1.2. Şiirin temasını belirler.A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.A.1.9. Şiiri yorumlar. A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.</p>
4.	21-25 ARALIK	5	<p>Dil Bilgisi: Sözcük Türleri</p> <p>İsim Tamlamaları</p> <p>Metindeki isim tamlamalarını bulma ve işlevlerini belirleme</p>	Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.

	2020		Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.			
H A F T A	GÜ N	SA A T	YAZMA BECERİ ALANI	SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİ ALANI	YAZMA KAZANIM LARI	SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI
5.	28-31 AR ALIK 2020	2 3	<p>Mani , Koşma Yazma Çalışması</p> <p>Öğrencilerin okuma bölümünde edindikleri bilgilerden yararlanarak mâni veya koşma yazmaları sağlanır.</p> <p>ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLER VE KONULAR</p>	<p>Mani Derleme Çalışması, Derlenen manilerin sınıfta okunması</p> <p>Şiir Dinletisi Çalışması</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin bir grubundan halk şiiri nazım biçimlerinden (koşma, semai, varsağı, destan, türkü, mâni, ilahi, nefes vb.) oluşan bir şiir dinletisi hazırlamaları ve sunmaları istenir. • Öğrencilerin bir grubundan divan şiiri nazım biçimlerinden (gazel, kaside, şarkı, rubai, terkibent vb.) oluşan bir şiir dinletisi hazırlamaları ve sunmaları istenir. 	<p>B) YAZMA</p> <p>B.1. Farklı türde metin yazar. B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. B.4. Yazacağı metni planlar. B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım</p>	<p>C.1. 2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitesini ve türünü belirler. C.1. 3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar. C.1. 4. Konuşma metnini planlar. C.1. 5. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.</p>

					özelliklerine uygun yazar.	
--	--	--	--	--	----------------------------	--

AY: OCAK (3 Hafta)

ÜNİTE	4		DESTAN / EFSANE	ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR
HAFTA	GÜN	SAYI	OKUMA BECERİ ALANI	OKUMA-(METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI
1.	04-08 OCAK 2021	5	<p style="text-align: right;">ÜNİTE: 4</p> <p>DESTAN – EFSANE / 5 HAFTA</p> <p>1. Dünya edebiyatının ilk destanlarından bir örnek</p> <p>2. Türk halk edebiyatından bir efsane örneği</p> <p><i>-Efsane ve destanların, ait oldukları toplumun millî kimliğiyle olan bağı; tarihî, kültürel ve toplumsal açıdan önemi üzerinde durulur. Türk destanları işlenirken millî ve manevi değerler üzerinde durulur.</i></p> <p><i>*Destan ve Efsanenin genel özellikleri</i></p>	<p>2. ÖYKÜLEYİCİ (ANLATMAYA BAĞLI) EDEBİ METİNLER</p> <p>A.2. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.</p> <p>A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.</p> <p>A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.</p> <p>A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler.</p> <p>A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.</p>

2.	11-15 OC AK 202 1	5	<p>3. İslamiyet'in kabulünden önceki Türk edebiyatından bir destan örneği</p> <p>4. İslamiyet'in kabulünden sonraki dönemden bir destan örneği</p> <p><i>-Efsane ve destanların, ait oldukları toplumun millî kimliğiyle olan bağı; tarihî, kültürel ve toplumsal açıdan önemi üzerinde durulur. Türk destanları işlenirken millî ve manevi değerler üzerinde durulur.</i></p>	<p>A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.</p> <p>A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.</p> <p>A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.</p> <p>A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.</p> <p>A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.</p>
3.	18-22 OC AK 202 1	5	<p>5. 1923-1980 dönemi Türk edebiyatından bir yapma destan</p> <p><i>-Yapma destan özellikleri, örnekleri, temsilcileri verilir.</i></p> <p>ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLER VE KONULAR:</p> <p>* Atatürkçülüğün Türk toplumu için önemi</p>	<p>A.2. 11 Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.</p> <p>A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.</p> <p>A.2. 13. Metni yorumlar.</p> <p>A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.</p> <p>A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.</p>

AY: ŞUBAT (3 Hafta)

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

ÜNİTE	4	DESTAN / EFSANE		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR		
HAFTA	GÜN	SAYAT	OKUMA BECERİ ALANI		OKUMA-METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME KAZANIMLARI	
1.	08-12 ŞUBAT 2021	5	Dil Bilgisi: Sözcük Türleri Sıfat Tamlamaları Metindeki sıfat tamlamalarını bulma ve işlevlerini belirleme Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	
HAFTA	GÜN	SAYAT	YAZMA BECERİ ALANI	SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİ ALANI	YAZMA KAZANIMLARI	SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI
2.	15-19 ŞUBAT 2021	3 2	“15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri” temalı yazma çalışması -“Bozkurtların Ölümü”, “Gün Olur Asra Bedel” gibi eserlerin destan türünden etkilenilerek yazıldığı	Efsane Derleme Çalışması - Öğrencilerden yakın çevrelerindeki varlıklar, mekânlar, tarihî olaylar, tabiat olayları ve inanışlarla ilgili efsaneleri sözlü kültür kaynaklarında n derlemeleri ve bunları	B) YAZMA B.1. Farklı türde metin yazar. B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. B.4. Yazacağı metni planlar.	C.1. 2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler. C.1. 3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar. C.1. 4. Konuşma metnini planlar. C.1. 5. Konuşma planına uygun

			bilgisinden hareketle “15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri” konusunda, öğrencilerin tercih ettiği türde bir yazı yazdırılır.	yazıya geçirerek sergilemeleri (sınıf panosu, okul panosu, dergi, gazete, sosyal medya vb.) istenir. • Öğrencilerin derleyip yazdıkları efsaneleri sınıfta sunmaları sağlanır.	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	olarak konuşma kartları hazırlar. C.1. 6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.
ÜNİTE	5		ROMAN		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR	
HAFTA	GÜN	SAAAT	OKUMA BECERİ ALANI		OKUMA-METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME KAZANIMLARI	
3.	22-26	5	ÜNİTE: 5 ROMAN / 6 HAFTA 1.Dünya edebiyatından bir roman örneği <i>Dünya edebiyatından alınan metin, roman türünün 19. yüzyıldaki klasik örneklerinden seçilir.</i>		2. ÖYKÜLEYİCİ (ANLATMAYA BAĞLI) EDEBİ METİNLER A.2. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.	

AY: MART (5 Hafta)

ÜNİTE	5	ROMAN		ÖĞRENCİ KAZANIMLARI-HEDEF VE DAVRANIŞLAR
HAFTA	GÜN	SAYI	OKUMA BECERİ ALANI	OKUMA-(METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI
1.	01-05 MART 2021	5	2. Tanzimat Dönemi Türk edebiyatından bir roman örneği -Tanzimat Dönemi'nde Roman	A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.
2.	08-12 MART 2021	5	ROMAN 3. Servet-i Fünun Dönemi'nden bir roman örneği - Servet-i Fünun Dönemi'nde Roman ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLER VE KONULAR: * Akılcılık ve bilime verilen önem,	A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler. A.2. 11 Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.
3.	15-19 MART 2021	5	ROMAN 4. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir roman örneği - Milli Edebiyat Dönemi'nde	A.2. 13. Metni yorumlar. A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini

	1		Roman		sıralar.	
4.	22-26 MART 2021	5	<p>Dil Bilgisi: Cümle Çeşitleri</p> <p>Cümle Çeşitleri</p> <p>Metindeki cümle çeşitlerini bulma ve işlevlerini belirleme</p> <p>Dil Bilgisi: İmla ve Noktalama</p> <p>Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.</p>		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	
HAF TA	GÜN	SAA T	YAZMA BECERİ ALANI	SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİ ALANI	YAZMA KAZANIMLARI	SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI
5.	29 MART - 01 NİS AN 2021	5	<p>Roman Yazma Çalışması</p> <p>- Öğrencilerden , okudukları bir romanın sonucunu değiştirerek yazmaları, romandaki olay örgüsünü hikâye formunda yazmaları veya romanın bir kesitini diyalog hâlinde yazmaları istenir.</p>	<p>Film İzleme ve Yorumlama Çalışması</p> <p>-Öğrencilerin Türk ve Dünya edebiyatından sinemaya uyarlanmış bir romanın filmini izlemeleri ve izlediklerini yorumlamaları sağlanır.</p>	<p>B) YAZMA</p> <p>B.1. Farklı türde metin yazar. B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler. B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar. B.4. Yazacağı metni planlar. B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar. B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar. B.7. İyi bir anlatımda bulunması</p>	<p>C.2. 1. Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır.</p> <p>C.2. 2. Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.</p> <p>C.2. 3. Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder.</p> <p>C.2. 4. Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler.</p> <p>C.2. 5. Dinlediklerini özetler.</p> <p>C.2. 6. Dinlediklerini ön</p>

					gereken özelliklere dikkat ederek yazar.B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.	bilgileriyle karşılaştırır. C.2. 7. Dinlediği konuşmanın tutarlılığını sorgular.
--	--	--	--	--	---	---

10.DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 2.DÖNEM 1.SINAV KONU VE KAZANIM ÇİZELGESİ

1. Kur'an-ı Kerim'de Gençler	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.
2. Bir Genç Olarak Hz. Muhammed	10.2.2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir
3. Hz. Muhammed ve Gençler	10.2.3. Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.
4. Bazı Genç Sahabiler	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.
4. Bazı Genç Sahabiler	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.
5. Kur'an'dan Mesajlar: Âl-i İmrân Suresi 159. Ayet	10.2.5. Âl-i İmrân suresi 159. ayette verilen mesajları değerlendirir.
2. Din, Kültür ve Sanat	10.3.2. İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder.
3. Din ve Çevre	10.3.3. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir.
4. Din ve Sosyal Değişim	10.3.4. İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.
5. Din ve Ekonomi	10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.
6. Din ve Sosyal Adalet	10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.
7. Kur'an'dan Mesajlar: Âl-i İmrân Suresi 103-105. Ayet	10.3.7. Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.
1. İslam Ahlakının Konusu ve Gayesi	10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.
4. İslam Ahlakında Yerilen Bazı Davranışlar	10.4.3. İslam ahlakında yerilen bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar.

**TARIK BUĞRA ANADOLU LİSESİ 2020-2021 2. DÖNEM 1 KASIM 2021- 26 MART
2021 ARASI 10. SINIF FELSEFE KONULARI**

2. Ünite: Felsefe İle Düşünme

-Bilginin Kaynağı

1-Düşünme Ve Akıl Yürütmenin Temel Kavramları

- Bilginin Sınırları Ve Doğru Bilginin Ölçütü

1A-Akıl Yürütme Ve Argümantasyon

-Bilginin Güvenirliliği Ve Değeri

-Görüş

C) Bilim Felsefesi

-Önerme

-Bilim Felsefesinin Konusu Ve Problemleri

-Argüman

-Bilim

-Tümdengelim, Tümevarım Ve Analoji

- Bilimsel Yöntem

-Tutarlılık Ve Çelişiklik

-Bilimin Değeri

-Gerçeklik Ve Doğruluk

-Bilim Ve Felsefe İlişkisi

-Felsefede Temellendirme

D)Ahlak Felsefesi

2-Düşünme Ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi

- Ahlak Felsefesinin Konusu Ve Problemleri

A) Dil Ve Düşünce

-İyi Ve Kötü

3- Felsefi Bir Görüşü Veya Argümanı Sorgulama

- Özgürlük Ve Sorumluluk

4-3. Ünite: Felsefenin Temel Konuları Ve Problemleri

- Evrensel Ahlak Yasası

A)Varlık Felsefesi

E) Din Felsefesi

-Varlık Felsefesinin Konusu Ve Problemleri

-Din Felsefesinin Konusu Ve Soruları

- Varlığın Hakikati Ve Bilgisi

-Tanrı'nın Varlığı İle İlgili Görüşler

-. Varlığın Mahiyeti

-Evrende Amaçlılık

B) Bilgi Felsefesi

-Bilgi Felsefesinin Konusu Ve Problemleri

-Doğru Bilginin İmkânı

**ZÜMRE BAŞKANI
DERYA KOÇGÜN**

10.SINIF SİYER DERSİ 2.DÖNEM 1.SINAV KONU VE KAZANIM ÇİZELGESİ

1. Peygamberimizin Tebliğ Görevi	1. Peygamberimizin tebliğ görevini ayetlerle açıklar
2. Peygamberimizin Tebyin Görevi	2. Peygamberimizin Kur'an'ı Kerim'i açıklamasına örnekler verir
3. Peygamberimizin Teşri Görevi	3. Peygamberimizin şâri' olarak koyduğu hükümlerin bağlayıcılığını kavrar.
4. Peygamberimizin Temsil Görevi	4. Peygamberimizin temsil görevini ayetlerle açıklar
5. Peygamberimizin Tezkiye Görevi	5. Peygamberimizi tezkiye görevini örneklerle açıklar
6. Peygamberimizin Talim Görevi	6. Peygamberimizin vahyi insanlara öğretme görevini ayetlerden örnekler verir.
1. Peygamberimizin Tebliğ Görevi	1. Peygamberimizin tebliğ görevini ayetlerle açıklar
2. Peygamberimizin Tebyin Görevi	2. Peygamberimizin Kur'an'ı Kerim'i açıklamasına örnekler verir
3. Peygamberimizin Teşri Görevi	3. Peygamberimizin şâri' olarak koyduğu hükümlerin bağlayıcılığını kavrar.
4. Peygamberimizin Temsil Görevi	4. Peygamberimizin temsil görevini ayetlerle açıklar
7. Peygamberimizin Tilavet Görevi	7. Peygamberimizin Kur'an tilaveti konusundaki ilkelerini örneklerle açıklar.
8. Bir Sahabi Tanıyorum: Hz. Ebu Bekir (r.a.)	8. Hz. Ebu Bekir'in kişiliğini ve İslam davetine katkılarını açıklar
9. Hadisten Hayata	9. Peygamberimizin görevleri ile ilgili bir hadisi yorumlar
1. Peygamberimizin Hayatında Namaz	1. Peygamberimizin hayatında namazın önemini fark eder.
2. Peygamberimizin Hayatında İnfak ve Zekât	2. Peygamberimizin hayatında infak ve zekâtın yerini örneklerle açıklar.
3. Peygamberimizin Hayatında Oruç	3. Peygamberimizin hayatından örneklerle orucun önemini fark eder.
4. Peygamberimizin Hayatında Hac	4. Peygamberimizin hayatından hac ve umre ile ilgili örnekler verir.
5. Peygamberimizin Hayatında Cihat	5. Cihadın Peygamberimizin hayatında ve İslam davetindeki önemini kavrar.
6. Peygamberimizin Hayatında Dua, Tevekkül ve Zikir	6. Peygamberimizin hayatında dua, tevekkül ve zikrin önemini fark eder
7. Bir Sahabi Tanıyorum: Hz. Ömer (r.a.)	7. Hz. Ömer'in örnek kişiliğini ve İslam davetine olan katkılarını açıklar.
1. Peygamberimizin Hayatında Namaz	1. Peygamberimizin hayatında namazın önemini fark eder.
2. Peygamberimizin Hayatında İnfak ve Zekât	2. Peygamberimizin hayatında infak ve zekâtın yerini örneklerle açıklar.
3. Peygamberimizin Hayatında Oruç	3. Peygamberimizin hayatından örneklerle orucun önemini fark eder.
4. Peygamberimizin Hayatında Hac	4. Peygamberimizin hayatından hac ve umre ile ilgili örnekler verir.
5. Peygamberimizin Hayatında Cihat	5. Cihadın Peygamberimizin hayatında ve

	İslam davetindeki önemini kavrar.
6. Peygamberimizin Hayatında Dua, Tevekkül ve Zikir	6. Peygamberimizin hayatında dua, tevekkül ve zikrin önemini fark eder
7. Bir Sahabi Tanıyorum: Hz. Ömer (r.a.)	7. Hz. Ömer'in örnek kişiliğini ve İslam davetine olan katkılarını açıklar.

**TARIK BUĞRA ANDOLU LİSESİ 2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
FİZİK DERSİ VE SEÇMELİ FEN BİLİMLERİ T.U. DERSİ 2. DÖNEM SINAV
KONULARI**

10. SINIF

10.1.3. MIKNATIS VE MANYETİK ALAN

10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar

10.1.4. AKIM VE MANYETİK ALAN

10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder

10.1.4.2. Dünya'nın manyetik alanının sonuçlarını açıklar

10.2. BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ 10.2.1. BASINÇ

10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıkla

10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.

10.2.2. KALDIRMA KUVVETİ

10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar

10.2.2.2. Kaldırma kuvvetiyle ilgili belirlediği günlük hayattaki problemlere kaldırma kuvveti ve/veya Bernoulli İlkesi'ni kullanarak çözüm önerisi üretir

10.3. DALGALAR 10.3.1. DALGALAR

10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar

10.3.1.2. Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır. Öğrencilerin dalga çeşitlerine örnekler vermeleri sağlanır

10.3.2. YAY DALGASI

10.3.2.1. Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar.

. Yaylarda atmanın yansımalarını ve iletilmesini analiz eder.

10.3.3. SU DALGASI

10.3.3.1. Dalgaların ilerleme yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklar. Kavramlar doğrusal ve dairesel su dalgaları bağlamında ele alınır.

10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder.

10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.

10.3.3.4. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder.

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MATEMATİK TARİHİ VE UYGULAMALARI DERSİNİN 1 KASIM 2020 İLE 26 MART 2021 TARİHLİ KONU DAĞILIMI AŞAĞIDIR

KASIM

Eratosthenes ve Asal Sayıların Bulunması

Arşimet ve Tüketme Yöntemi

Üçgenin Alanı

Özel Üçgenler ve Kuralları

ARALIK

Temel Benzerlik Teoremi

Kelebek Benzerliği

Thales Teoremi

OCAK

Harezmi ve Cebire Katkıları

Dik Üçgende Trigonometrik Değerlerin Bulunması

ŞUBAT

Fibonacci ve Sayı Dizisi

Altın Oran

Fermat Teoremi

Koordinat Ekseni

MART

Euler Formülü

Diferansiyel Denklemlerde Olasılık Teorisi

Değişken Değiştirme Yöntemi

Gauss Teoremi

Fourier Açılımı

Matematik Zümresi Ayşe KURT

10. SINIFLAR İNGİLİZCE DERSİ

- Theme 4 (Traditions) Used to
- Theme 5 (Travel) Question Tags
- Theme 6 (Helpful Tips) Giving Advice
- Theme 7 (Food and Festivals) Passive Sentences

11. SINIFLAR İNGİLİZCE DERSİ

- Theme 4 (What a Life) Past Simple Tense
Past Perfect Tense
(Before / After)
- Theme 5 (Back to the Past) If clause type 3
Wish Clause
(Unreal past events)
- Theme 6 (Open your Heart) Perfect Modals
should have
could have
must have
might have
can't have } + V3